



poniéndome las gafas violetas

Felipe Gonzalez Alzaga
Seminario 2016
Tutora: Claudia Wydler

“Ponerse las gafas violetas”:

Mirar el mundo con una mirada crítica
desde el punto de vista del género
para ver las desigualdades entre
hombres y mujeres.

Index of Contents

Index.....	4
Introducción.....	6
Desarrollo.....	12
Definiciones y Conceptos.....	13
Datos y Estadísticas: La Situación Actual.....	16
El Origen Histórico del Sexismo.....	30
El Otro y Yo.....	33
Igualdad, Equidad, Uniformidad.....	34
Valores de Género.....	36
Sexismo en la Actualidad.....	42
Campañas Publicitarias y Medios de Comunicación.....	51
Violencia de Género.....	54
Feminismo y Actualidad.....	61
Las Fechas Específicas.....	65
Diferencias Biológicas.....	67
El Cuerpo en el Espacio Público.....	69
La Mujer en el Trabajo.....	72
Catolicismo Machista.....	74
El Islam.....	79
Damas y Caballeros.....	81
Consentimiento.....	84

El Valor Agregado de Educar Mujeres.....	87
Paternidad y Maternidad.....	88
Rugbiers Bien Machos.....	91
Primer Congreso Latinoamericano de Hábitat, Mujer, y Diversidad.....	95
Sexismo en la Música Popular.....	97
Encuestas.....	100
Entrevistas.....	116
Entrevista a Luciana Ruiz.....	117
Entrevista a Dra. Silvia Viqueira.....	125
Entrevista a Lucho Bugallo.....	129
Entrevista a Valeria Colombo.....	139
Multiple Intelligence Evidence.....	141
Conclusión.....	144
Metacognición.....	149
Agradecimientos.....	152
Bibliografía.....	154

A black and white photograph of a hand with a ring, resting on a textured surface. The hand is positioned diagonally across the frame, with the fingers slightly curled. A ring is visible on the ring finger. The background is dark and textured, possibly a wall or a piece of fabric. The lighting is dramatic, highlighting the contours of the hand and the texture of the surface.

introducción

Introducción

Chiflidos, muecas desagradables, gritos. Violencia. Violencia en todas sus formas. Agresiva desde su esencia. El viento de una cercana tormenta agrega tensión a la escena. Autos, motos, camiones. **La ruta llena de pozos, huella digital del conurbano bonaerense. La violencia, huella digital de nuestra sociedad.**

Era viernes a la tarde y yo acompañaba a dos amigas a comprar comida a un almacén de la Ruta 26 después del colegio. Caminamos una distancia de doscientos metros a la vera de la ruta. No más. En ese trayecto fueron más de diez autos, motos, camiones, que aminoraban la marcha y le gritaban cosas a las chicas. Les gritaban, les hacían señas, las chiflaban, las silbaban. Las acosaban. 17 años tenían ellas en ese entonces, y estaban expuestas a la violencia de género en una de sus más explícitas formas: el acoso sexual.

Lo triste del caso es que ellas estaban acostumbradas. Lo triste del caso es que yo no pude hacer nada. Sentí impotencia. Sentí la violencia como si en ese momento hubiera sido yo el acosado. Sentí bronca y percibí la hostilidad de la escena. ¿Para qué? ¿Por qué? No entendía qué ganaban esos hombres con esos gritos. No era ningún halago para ellas, y a ellos no los iba a llevar a ningún lado. Al rato todo había pasado. Seguimos como si nada. ¿Qué íbamos a hacer? Ese momento quedó en mi memoria como esas anécdotas tan normales, tan comunes, tan cotidianas, que no merecían nuestro recuerdo.

Éste fue uno de los incontables momentos en los que presencié la violencia de género. Fueron muchos, algunos inconscientes, algunos que ni noté, algunos viniendo hacia mí, otros viniendo de mí. Y estos momentos tienen su raíz en la desigualdad de género y el sexismo que nuestra sociedad cobija. El sexismo es un problema de fondo. Está implantado en el mundo, en nuestra forma de pensar, en nuestra cultura, en nuestra historia, y en nuestras familias. La sociedad avanza en muchas cosas, las mentes se abren, pero igualmente, en pleno año 2016, la desigualdad- la violencia de género y el sexismo- decora grotescamente nuestras vidas.

Está en todos lados. En la televisión, en Internet, en las redes sociales, en el colectivo, en nuestras casas, en el colegio, en el trabajo, en la calle. Es un problema que afecta a TODOS.

La desigualdad y el sexismo también nos afectan a los varones, sólo que de otras maneras, y es importante que también se nos tenga en cuenta en esta lucha. Es importante entender que ésta es una lucha por todos nosotros. Cuando la igualdad no es para todos, no es igualdad.

Hace mucho tiempo que reflexiono sobre la naturaleza del sexismo en la sociedad. Pienso en cómo se expresa a través de nuestras acciones y nuestra forma de ver el mundo. Veo lo que pasa, tan abiertamente y frente a nuestros ojos a veces, otras veces sin que nos demos cuenta, y me indigna. Como el joven idealista que soy, con poca experiencia pero lleno de esperanza, no me quiero quedar de brazos cruzados. Me parece esencial, para esta lucha, que los hombres también estemos involucrados, que nos hagamos oír, que logremos un cambio entre todos. Muchas veces, por no decir siempre, soy juzgado y limitado por ser hombre y me encuentro condenado a intentar satisfacer el estereotipo de hombre que la sociedad me impone para ser aceptado. Creo que, en muchos casos, soy capaz de evitar y confrontarme al estereotipo de hombre diseñado por la sociedad, pero en otros no. Y me parece que hay muchos hombres que no encuentran la valentía de ser ellos mismos y buscan aceptación tratando de ser algo que no son. Porque un macho tiene que ser fuerte, y se la tiene que “banca”. Tiene que conseguir un buen trabajo para mantener a su familia. Tiene que estar con muchas mujeres y tratarlas como objetos, probar su dominancia y su poder de hombre. Comprar esa Gillette nueva que te hace más hombre y ese desodorante con olor a hombre. Y mirar fútbol porque es lo que los hombres hacen. Y ser torpe y despelotado, ser “igual que todos”, hablar sin un atisbo de sentimiento, no sentir nada. Tiene que, lo antes posible, “hacerse hombre”.

El título “**Poniéndome las gafas violetas**” se debe a una metáfora utilizada por la escritora Gemma Lienas en su libro sobre igualdad y feminismo *“El diario*

*violeta de Carlota*¹". Según explica en el texto, consiste en mirar el mundo con una mirada crítica desde el punto de vista del género para ver las desigualdades entre hombres y mujeres. Creo que, a través de todo el trabajo y la reflexión que hice, logré ponerme las gafas violetas.

Este seminario fue la oportunidad ideal para ponerle tiempo, esfuerzo y pensamiento a este tema. La meta de mi Seminario era comprender cómo se manifiesta el sexismo en la sociedad y cuáles son las causas de este fenómeno, y también aprender cómo erradicarlo para lograr igualdad de género en el mundo. Para esto, necesitaba aprender sobre el origen del sexismo en la historia y cómo y por qué fue cambiando y desarrollándose a lo largo de los años. Quería lograr un eficaz análisis de la situación actual en cuanto a la violencia de género, el sexismo, y otras formas en las cuales se manifiesta la desigualdad de género localmente y en el resto del mundo. Estaba interesado en aprender también sobre el feminismo y el trabajo de las organizaciones no gubernamentales y el Estado sobre el tema.

A la vez, tenía mis metas personales, y eran que este trabajo me ayude a lograr una mayor comprensión y conciencia sobre mi vida y lo que me rodea, como también lo que pasa en el mundo. Esperaba poder reflexionar sobre mis acciones y mi relación con los demás y conmigo mismo en cuanto a los roles de género impuestos por la sociedad y el sexismo, para poder crecer espiritualmente y ayudar a los demás y a mí mismo a superar las presiones y los condicionamientos de la sociedad.

Espero que lo aprendido me ayude a ser una persona más sana y, en un futuro, poder utilizarlo como profesional, como padre, y en mis relaciones con los demás.

Comenzaba mi trabajo de investigación con la hipótesis de que el mundo se encuentra lamentablemente controlado por un sexismo que causa serios problemas.

¹ Lienas, Gemma. "**El diario violeta de Carlotta**". España; Grupo Planeta Spain, 2013.

Algunos de ellos son la violencia de género, el acoso callejero, la remuneración desigual, la presión de la sociedad, y muchos otros que hacen que nuestro mundo esté lejos de ser pacífico y, además, lejos de ser igual para hombres y mujeres.

Sin embargo, vislumbraba cómo hace muchos años la situación era peor. La diferenciación de roles por género era tan fuerte que hasta influenciaba en los derechos de cada ciudadano, y se imponía sin enemigos en la vida de todos. Afortunadamente, se ha progresado a lo largo de los años y llegamos al punto en el que en casi todo el mundo, hombres y mujeres tenemos los mismos derechos. Lamentablemente, desde lo social, la igualdad aún no se ha logrado. Es importante destacar los avances de los últimos años en cuanto a este tema. Las mujeres salen a trabajar y los hombres muchas veces renuncian a su rol de proveedores y se quedan cuidando a sus hijos. Se hacen más cargo de su rol paternal, cambian pañales, llevan a sus hijos al colegio. Este tipo de cambios nos garantizan que vamos por buen camino, pero mi idealismo utópico me dice que podríamos estar mucho mejor, podríamos avanzar mucho más rápido.

Para resolver las cuestiones de género en esta sociedad se necesitan muchos avances, y un cambio de raíz, de fondo, de nuestra cultura y de cómo están programadas nuestras mentes. Tenemos que salir de una concepción binaria de lo que implica ser un miembro de la sociedad. Este cambio se logra con un compromiso de parte de hombres y mujeres a ser valientes, y no dejarse manejar por las presiones injustas e infundadas de nuestra cultura. Este cambio requiere que abandonemos los privilegios que nuestro género nos aporta para así también abandonar los problemas que nuestro género trae. Requiere valentía, rigurosidad, y conciencia, transformar nuestro mundo para que sea mejor, y que nosotros estemos mejor.

No tardé mucho en darme cuenta que el progreso que yo creía logrado no era del todo así. Eran pequeños progresos en algunos ámbitos, y retrocesos en otros. Muchas veces, el problema solo mutó, cambió de forma, pero seguía estando.

“In the nineteenth century, the central moral challenge was slavery. In the twentieth century, it was the battle against totalitarianism. We believe that in this century the paramount moral challenge will be the struggle for gender equality around the world.”

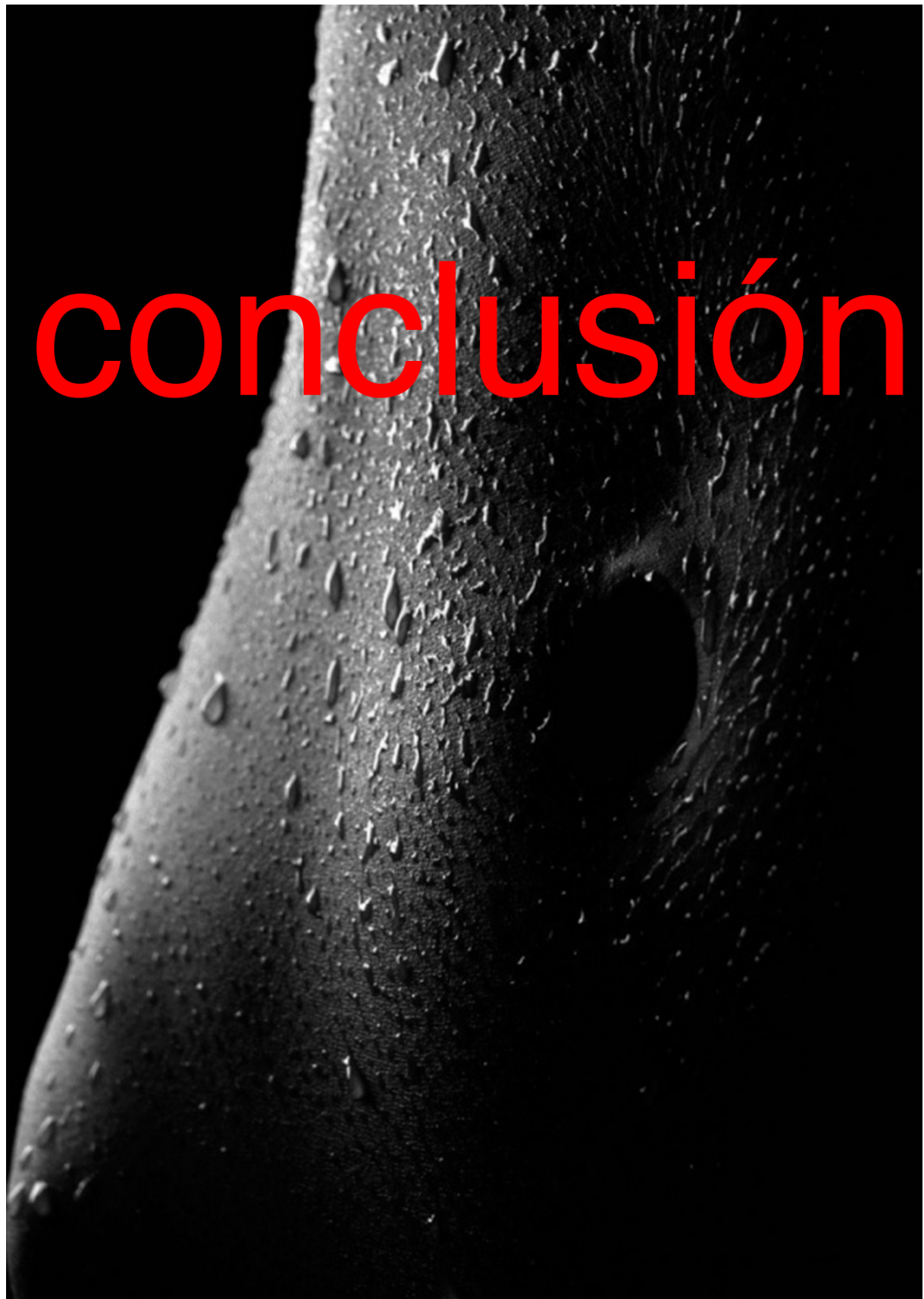
— Nicholas D. Kristof, *Half the Sky: Turning Oppression into Opportunity for Women Worldwide*

A lo largo de este trabajo fui abordando distintas áreas en las que se refleja la desigualdad de género en la sociedad. Me parece muy importante aclarar que creo que nunca es justo generalizar, por lo que traté de no hacerlo y que, si algún lector se siente ofendido por lo que escribo, mis más sinceras disculpas

Espero que puedan disfrutarlo, y que como hice yo, se pongan las gafas violetas.

Felipe Gonzalez Alzaga

hacer frente a situaciones de violencia, como hacer las declaraciones, como abordar una situación de violencia que se les presenta. Después en la línea de organizaciones sociales hacemos encuentros regionales con organizaciones. Por ejemplo, vamos a Lagomarsino y convocamos a todas las organizaciones de la zona, iglesias, comedores, clubes, sociedades de fomento, organizaciones sociales independientes. Todas las organizaciones que están en la zona son convocadas y con ellas hacemos dos encuentros o tres, dependiendo de la demanda, en el territorio. Además ahora estamos trabajando con la escuela de policías, la escuela de cadetes, con los chicos que están terminando la escuela, con instructores. El año que viene vamos a tener una materia dentro de la escuela de enfermería. La idea es ir formando a los profesionales futuros que van a estar trabajando con la población ya con esta mirada de derechos humanos. Vamos como anticipando y sensibilizando a la población de otra manera. No esperamos que la problemática ocurra sino que nos anticipamos. Es justamente eso que vos me preguntabas: ¿Cómo podemos trabajar desde nuestro lugar evitando generar mayor desigualdad? ¿Cómo podemos estar atentos para entender que la problemática de fondo de la violencia de género es una problemática de desigualdad donde hay inequidad en el acceso al poder? Eso genera una desigualdad, inevitablemente. Hay un género que tiene mayor acceso y posibilidades a un mejor trabajo, estudios, y otras cuestiones que tienen que ver con el desarrollo personal y el crecimiento. Desde el área de prevención estamos trabajando más en los espacios de formación de quienes van a estar el día de mañana, o que están hoy, en posiciones de grandes responsabilidades de poder. En esa misma línea estamos trabajando con diferentes áreas municipales. Por ejemplo, hicimos talleres con el área de prensa de la Municipalidad. Ahora estamos haciendo talleres con quienes están trabajando en los servicios de atención vecinal, trabajamos con los docentes que están en las escuelas municipales. La idea es ir capacitando y sensibilizando a diferentes actores que están trabajando en la Municipalidad que tienen a cargo otra responsabilidad hacia el público.



Conclusión

Luego del arduo trabajo de investigación que realicé en estas semanas de seminario, he llegado a una conclusión. A través de entrevistas, encuestas, y la lectura de muchos informes, artículos, libros, blogs y ensayos, logré un enfoque amplio de mi tema, lo que me garantizó conocimiento en profundidad.

Pude aprender sobre la naturaleza del sexismo en la sociedad, la desigualdad de género, los roles, la división sexual del trabajo, el feminismo, la diferencia entre sexo y género, y muchas otras cosas más que fueron muy importantes y que, a partir de ellas, miro al mundo con una perspectiva de género, es decir, que tengo puestas las gafas violetas. Mi mente es distinta a cuando empecé, y mi perspectiva del mundo también. Pude hacer de este seminario una experiencia muy enriquecedora, y creo haber crecido como persona.

La lucha por la igualdad de género es un tema muy complejo y extenso. Sin embargo, creo haberlo abordarlo de una forma muy completa. Entiendo, igualmente, que me falta mucho por aprender. Hay personas que dedican su vida entera a estudiar este tema, por lo que entiendo que no sé todo, que puedo haberme equivocado pero que, más allá de ello, he logrado tener una perspectiva de género y una mirada crítica de la sociedad actual a través del pensamiento riguroso.

Como pensaba en un principio, el mundo está inundado de sexismo y de desigualdad de género. Lo fue así a lo largo de la historia y tiene un origen primitivo, pero los avances de la humanidad hacen que esta injusticia no pueda ser ya justificable. Con el poder de pensamiento crítico que nos da nuestra humanidad, es nuestra responsabilidad lograr progreso y superar este tipo de problemas que nos alejan de un mundo pacífico, libre, justo, e igual para todos. Esta desigualdad se refleja de muchas formas en nuestra vida y en todos los ámbitos: en la violencia de género, en las presiones de la sociedad, en las injusticias, en las relaciones interpersonales, en los medios de comunicación, en los estereotipos marcados, en la falta de empatía y solidaridad, en las guerras y los accidentes de tránsito, en todos los ámbitos de nuestra vida.

Esta desigualdad es social y cultural, y causada por el hombre. Tiene raíz en la marcada división de género que se fue forjando en las sociedades y culturas. Sus orígenes son varios y- hoy en día- hay muchos intereses creados que se esfuerzan por reproducir este sistema de división sexual y desigualdad de género.

Una de las cosas más importantes a las que concluí, es que la desigualdad de género es un problema que afecta a todos, desde que nacemos, y que tiene muchos aspectos negativos. La realidad es que son las mujeres las que, por la desigualdad de género, se encuentran en una situación de mayor injusticia y vulnerabilidad. Pero igualmente, es muy importante reconocer que esta desigualdad tampoco es buena para los hombres. Es muy negativa para los hombres y genera mucha infelicidad.

Las diferencias entre hombres y mujeres, la división sexual del trabajo, los roles y los estereotipos de género son un concepto creado por el hombre, y por lo tanto, no son perfectas. De hecho, carecen de una justificación lógica. La confusión entre sexo y género refleja directamente el problema que aqueja a nuestra sociedad. Las diferencias biológicas entre personas del sexo masculino y personas del sexo femenino existen, pero son muy pocas en comparación a las diferencias que la sociedad genera y trata de imponer. Nuestro sexo, que es biológico, nos define en muchas formas ya que, según éste, se definen nuestros órganos sexuales, nuestras hormonas, y nuestros cerebros funcionan de forma diferente. Sin embargo, estas diferencias no son tan grandes y no justifican ni por poco la gran división y discriminación por sexo que hay en nuestra sociedad.

También es una realidad que todos somos diferentes y únicos, más allá de nuestro género, por lo que una división binaria de la sociedad deja a muchas personas afuera. No debería sorprendernos que tantas personas no encajen, ya que esta división se basa en estereotipos probablemente injustificados. El resto de las diferencias son sociales y culturales. Esto significa que no tienen un objetivo lógico y que no son naturales. Son diferencias que nosotros creamos y que no son positivas para la sociedad.

La lucha por la igualdad de género es esencial para lograr un mundo más pacífico. No puede haber verdadera paz y verdadera justicia si no hay igualdad. Es muy importante para solucionar el problema, saber cuál es el verdadero significado de la igualdad. Muchas veces se confunde a la igualdad con la uniformidad. Querer igualdad no significa querer que todos seamos iguales y nos vistamos igual y nos gusten las mismas cosas. Eso se llama uniformidad. Esto no sería justo, porque todos somos únicos e irrepetibles. En cambio, la igualdad busca todo lo contrario, aceptar las diferencias y que todos tengamos las mismas oportunidades, y nuestras dignidades sean respetadas por igual.

Hoy en día no se aceptan las diferencias, se fuerzan. Hoy en día los hombres son forzados a parecer fuertes, a reprimir emociones, a “hacerse fuertes”, a ser invencibles y arreglárselas solos. Las mujeres son forzadas a mostrarse débiles, a no intimidar, verse lindas todo el tiempo. No siempre es tan claro, y no siempre uno nota conscientemente estas presiones, pero están. Y esto significa no respetar las singularidades de cada uno. Son diferencias forzadas sin un verdadero y justo fundamento. La igualdad busca, en cambio, aceptar y promover las diferencias y singularidades de cada uno, de forma justa e igual para todos. Y que estas diferencias no garanticen más beneficios o ventajas, y que tampoco establezcan una supremacía en las que algunos sean considerados “mejores”.

A través de esta igualdad, las personas están impulsadas por las ganas de ser “más personas”, con todos los valores y actitudes buenas que esto involucra, en vez de ser más hombres, o más mujeres. Ser “más personas” involucra adoptar todo los valores buenos que son considerados femeninos o masculinos y abandonar todos los aspectos negativos de la masculinidad y la femineidad.

Existen muchas formas de luchar contra la desigualdad de género. Lo más importante es denunciar y luchar contra las situaciones de desigualdad que veamos, no quedarnos con los brazos cruzados. Ver cómo ocurre una injusticia, y no hacer nada para evitarlo, es ser cómplice.

Otra forma es desafiar los estereotipos, pero no hacerlo simplemente por rebeldía, sino hacerlo para ser uno mismo, es decir, no dejarse manipular por las

presiones de la sociedad. No es fácil ir contra la corriente, pero es muy satisfactorio saber que estás haciendo algo para luchar contra una desigualdad.

Se puede hablar con tus amigos, hacerles ver esta realidad, hacerles ver lo absurda que es, no restarle importancia a los reclamos ajenos, colaborar con las personas cuya dignidad se vea amenazada. Hay muchas otras formas de ayudar, lo importante es estar atento y tener un pensamiento crítico, no dejarse llevar. La lucha contra la desigualdad de género debe hacerse pacíficamente. La violencia no nos lleva a ningún lado.

Hay quienes creen que la solución es convertir los roles de cada género en roles más sanos y mejores, pero debo decir que no me parece la solución. Es verdad que sería un progreso, pero la solución verdadera y definitiva, es cortar con una visión tan binaria de las cosas. Abandonar el concepto de “hombre” o “mujer” y ser personas. Personas únicas, con diferencias físicas con respecto a las demás, pero también con la libertad de ser uno mismo y no verse determinado por un sexo.

Sé que en muchos años, la desigualdad de género va a ser un problema superado. Sé que en muchos años vamos a mirar hacia atrás y preguntarnos cómo puede ser que hayamos estado así, cómo puede ser que nos hagamos herido los unos a los otros. Por estas razones, me parece muy importante que cualquiera que esté leyendo se pregunte: ¿De qué lado de la historia quiero estar?

En fin, este Seminario me dejó enseñanzas para toda la vida y espero poder transmitir estas enseñanzas a los demás. También espero que todo lo aprendido me ayude como padre, profesional, amigo, hijo, hermano, y ciudadano para ser una mejor persona y contribuir al bien del planeta, ayudando a la humanidad a estar cada vez más cerca de la igualdad.

Espero que haya sido de gran ayuda para todos aquellos que lo hayan leído con detenimiento, y que puedan también comenzar a ver al mundo con gafas violetas. Sólo así se puede lograr la igualdad que tan bien le hará al mundo.

Felipe González Álzaga



Metacognición

Finalizando mi Seminario, puedo decir que estoy muy conforme con el tema que elegí y de cómo pude abordarlo. Al ser éste un tema muy complejo, creí que iba a costarme mucho el centrarme y focalizar, pero la realidad es que pude desarrollar el tema de forma específica .

Creo que, como me lo había planteado, logré “ponerme las gafas violetas” y comprender la naturaleza del sexismo y la desigualdad de género en la sociedad. Aprendiendo de este fenómeno, sus orígenes y cómo se manifiesta actualmente, pude a la vez comprender cuál es el camino para erradicarlo y resolver este problema que quita y arruina vidas. Pude generar una opinión crítica y rigurosa de distintos tópicos relevantes al tema, sumándole valor a la información que aprendí. Pude también analizar estos problemas y compararlos, reconociéndolos en mi vida cotidiana y haciendo un examen de conciencia que me permitió crecer como persona, superando estos obstáculos.

Pude trabajar con mi tutora Claudia de maravillas, reuniéndonos y manteniéndonos siempre en contacto vía telefónica, por mail, y por Dropbox. Algunas veces , por complicaciones , no pudimos encontrarnos personalmente muchas veces pero esto no significó que estuviésemos incomunicados, ya que nos arreglamos para conversar y compartir ideas a la distancia.

Creo que fui responsable, ya que logré llegar en tiempo y forma a todas las entrevistas y el trabajo de campo, como también pude organizar bien mis tiempos para terminar el seminario antes de la fecha límite.

Por algunos inconvenientes la comunicación con el colegio no fue del todo buena y no pude hacer el Ongoing Assessment, ya que la directora con quien debía realizarla estaba de viaje y, cuando volvió, el seminario estaba casi terminado. Igualmente, no creo que estos inconvenientes hayan afectado mi seminario, ya que pude completarlo y terminarlo como quería y a tiempo.

Lo que más disfruté de hacer el seminario fue poder manejar mis tiempos y ser independiente, dedicando mi esfuerzo a aprender sobre algo que me gusta y que

me suma para mi vida. Por otro lado, lo que no me gustó fue dejar de ir al colegio todos los días ya que extrañaba a mis amigos y a los profesores. El trabajo me generó bastante stress y- lamentablemente- los tiempos fueron muy cortos y fue escaso para enfocarme en el trabajo sin ser interrumpido o sin tener que ir al colegio a asistir a una reunión, ir a Sports u otra actividad del colegio.

Mi mayor dificultad fue, tal vez, mantener un ritmo constante de trabajo y enfoque sin caer en distracciones .

Trabajar en este seminario es una experiencia que nunca me voy a olvidar . Espero realmente que todo lo aprendido quede en mi cerebro para poder utilizarlo y así ser mejor persona. Estoy muy agradecido de esta oportunidad y reconozco que es un privilegio.

Finalmente, me llevo de este Seminario muchos buenos recuerdos, pero más importante aún: me llevo una mente distinta.



Agradecimientos

A mi querida tutora, Claudia Wydler, quien me acompañó en todo momento durante este proceso y sacrificó mucho tiempo para ayudarme, haciéndolo siempre con una sonrisa y buena disposición, muy atenta a mis necesidades y a mis tiempos. Por creer en mí y guiarme a lo largo de estos años como la gran profesora, mujer, y persona que es.

A Vale Colombo, Luciana Ruiz, Lucho Bugallo, Teresa Torralva, Silvia Viqueira y el resto de las chicas del Centro de la Mujer y Políticas de Género de Vicente López, por recibirme y donar su tiempo para ayudarme a entender más sobre mi tema.

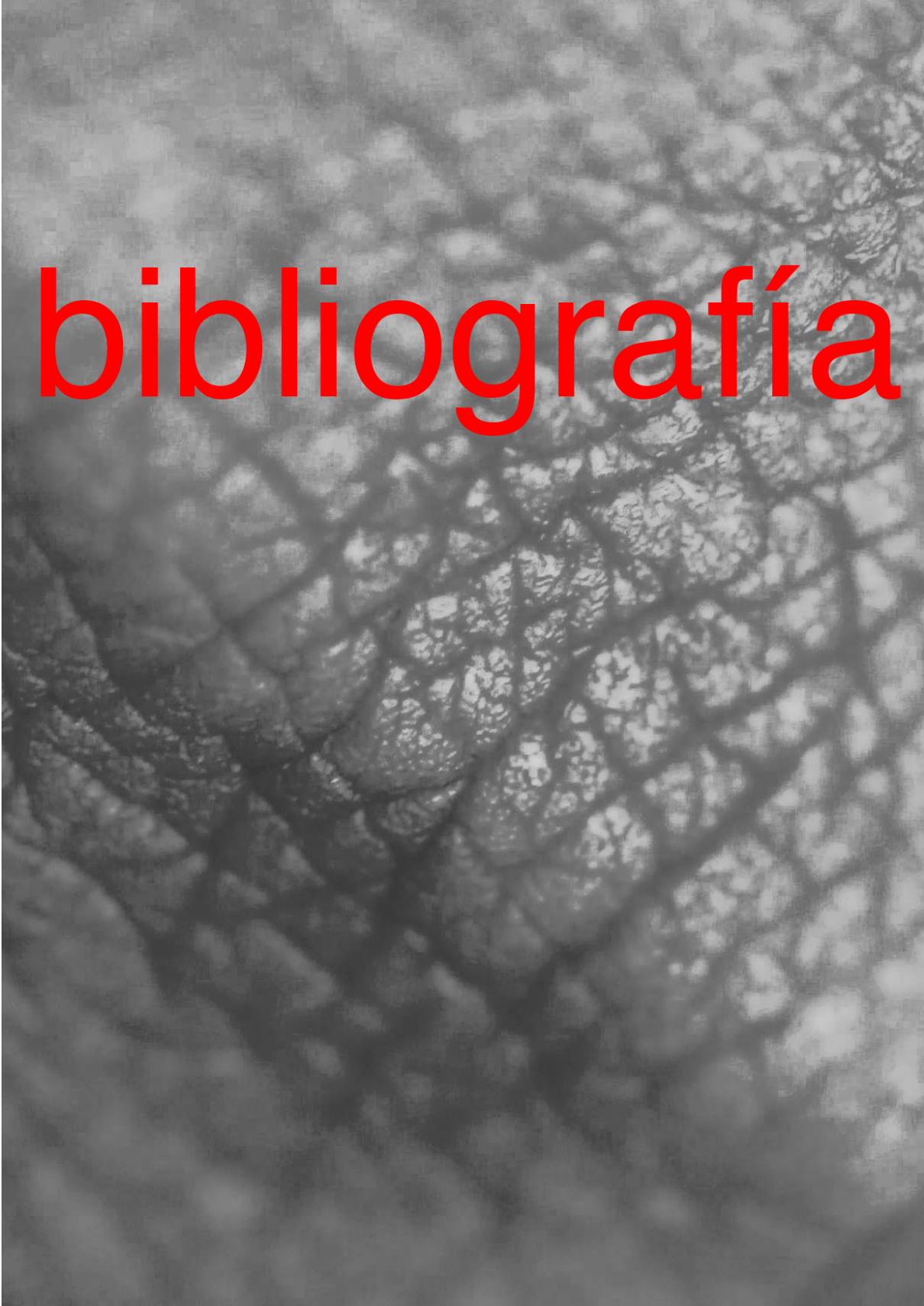
A mis compañeros de Seminario, Juana, Thelma, Nacho, Martina, Victoria, Thiago y Josefina, por acompañarme en este trabajo, aportando ideas y haciendo que sea más agradable trabajar en la investigación.

A todos los que colaboraron conmigo aportando ideas, opiniones, y pensamientos, enriqueciendo mi trabajo y agregando otras perspectivas.

A mis papás por acompañarme y aconsejarme en este proceso y por hacerme una persona rigurosa y capaz de pensar libremente y generar una opinión propia y personal, tolerándome e impulsándome a dar lo mejor de mí mismo.

Al colegio Godspell por darme tantas herramientas a lo largo de mi vida para poder crecer como persona, y por darme la oportunidad de terminar esta etapa de la vida de tan buena manera.

A todos, muchas gracias.



bibliografía

Bibliografía

Textos

- Bidart, Ma Laura y otros, **“Con otros ojos. Mirarnos en clave de Género”**. Pilar. Ed Trama 2006
- Chimanda Ngozi Adichie, **“ Todos Deberíamos ser Feministas”**. Buenos Aires; Literatura Random House Grupo Editorial, 2006
- De Beauvoir, Simone, **“El Segundo Sexo”**. Paris; Ediciones Feminismos, 1949
- Elborgh- Woytek, Katrin and others , **“Women, Work and the Economy”**. Germany; IMF, 2013
- Sinay, Sergio, **“La Masculinidad Tóxica”**, Bs AS; Ediciones B Argentina ,2006
- Stuart Mill John and Harriet, **“Essays on Sex Equality”**. Chicago; Chicago Press, 1970

Publicaciones

- Geddes, Diego, “ Amores Prohibidos: La Solidaridad de Género,” **Diario Clarín**, Octubre 23, 2016
- **Diario Nación**, “La ley de cupo femenino es francamente discriminatoria”. Octubre 7 2016
- **Diario El Comercio**, “Cuál es la razón para censurar los pezones femeninos y no los masculinos”, Enero 28 , 2016
- Jara, Fernanda, **Infobae**, **“Violencia de género y femicidio: las cifras del horror para las mujeres argentinas . Marzo 7, 2016**
- **Diario El País**, “Diccionario de la diversidad: ¿qué significa LGTBIQ?”. Octubre 26, 2016
- **Ley Nacional 26.485**, “Ley De Protección Integral a las Mujeres”- 2009

Documentales

- “ Girl Rising”, Movie. <http://girlrising.com/>
- “The mask you live in”, THE REPRESENTATION PROJECT,
<http://therepresentationproject.org/film/the-mask-you-live-in>. Documentary

Páginas Web

- Real Academia Española , <http://www.rae.es/>
- UNESCO
 - ✓ <http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/gender-and-education/>
 - ✓ <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002348/234809E.pdf>
 - ✓ <http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/gender-and-education/resources/the-world-atlas-of-gender-equality-in-education/>
 - ✓ <http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/mind-the-gap.aspx>
 - ✓ <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002319/231944e.pdf>
 - ✓ <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002348/234809E.pdf>
 - ✓ <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002155/215522E.pdf>
 - ✓ <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001902/190214e.pdf>
 - ✓ <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001907/190743e.pdf>
- **UN / ONU**
 - ✓ <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002319/231944e.pdf>
 - ✓ <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002321/232189E.pdf>
 - ✓ <http://www.unwomen.org/en/how-we-work/research-and-data/publications>
 - ✓ <http://www.unwomen.org/en/what-we-do/leadership-and-political-participation/facts-and-figures>
 - ✓ <http://www.onu.org.ar/campanas/en-argentina/unete/>
 - ✓ <http://www.onu.org.ar/category/campanas-en-argentina/red-de-hombres/>
 - ✓ http://unfpa.org/webdav/site/global/shared/documents/publications/2005/swp05_eng.pdf
 - ✓ http://www.unaids.org/documents/20101123_globalreport_em.pdf
 - ✓ http://aidsdatahub.org/dmdocuments/EVAWkit_VAW_and_MDGs.pdf
 - ✓ <http://www.unfpa.org/webdav/site/global/shared/documents/publications/2012/MarryingTooYoung.pdf>
 - ✓ http://www.ungei.org/resources/files/MakeltRight_Report_07.pdf
- **UNICEF**
 - ✓ http://www.unicef.org/education/bege_70640.html
 - ✓ http://www.unicef.org/honduras/Aplicando_genero_agua_saneamiento.pdf
 - ✓ http://www.unicef.org/mdg/index_genderequality.htm

- **OECD**

- ✓ <http://oecdeducationtoday.blogspot.com.ar/2015/04/gender-equality-in-education.html>
- ✓ <http://www.oecd.org/edu/ceri/>
- ✓ <http://www.oecd.org/gender/data/>
- ✓ <http://www.oecd.org/edu/ceri/Spotlight7-GenderEquality.pdf>
- ✓ http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/governance/women-government-and-policy-making-in-oecd-countries_9789264210745-en#page1

- **TED TALKS**

- ✓ https://www.ted.com/talks/michael_kimmel_why_gender_equality_is_good_for_everyone_men_included
- ✓ https://www.ted.com/talks/zahra_langhi_why_libya_s_revolution_didn_t_work_and_what_might
- ✓ https://www.ted.com/talks/toni_mac_the_laws_that_sex_workers_really_want
- ✓ https://www.ted.com/talks/elizabeth_nyamayaro_an_invitation_to_men_who_want_a_better_world_for_women
- ✓ https://www.ted.com/talks/memory_banda_a_warrior_s_cry_against_child_marriage
- ✓ https://www.ted.com/talks/kavita_ramdas_radical_women_embracing_tradition
- ✓ https://www.ted.com/talks/tony_porter_a_call_to_men
- ✓ https://www.ted.com/talks/colin_stokes_how_movies_teach_manhood
- ✓ https://www.ted.com/talks/jackson_katz_violence_against_women_it_s_a_men_s_issue
- ✓ https://www.ted.com/talks/roxane_gay_confessions_of_a_bad_feminist
- ✓ https://www.ted.com/talks/courtney_martin_reinventing_feminism
- ✓ https://www.ted.com/talks/jimmy_carter_why_i_believe_the_mistreatment_of_women_is_the_number_one_human_rights_abuse
- ✓ https://www.ted.com/talks/tavi_gevinson_a_teen_just_trying_to_figure_it_out

- **WIKIPEDIA**

- ✓ https://es.wikipedia.org/wiki/La_mujer_en_el_islam
- ✓ https://es.wikipedia.org/wiki/Centro_Cultural_Islamico_Rey_Fahd
- ✓ https://es.wikipedia.org/wiki/Feminicidios_en_Argentina
- ✓ <https://es.wikipedia.org/wiki/Sexualidad>
- ✓ https://es.wikipedia.org/wiki/Black_Lives_Matter

- **VARIOS**

- ✓ <http://www.ungei.org/>
- ✓ http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/education/the-abc-of-gender-equality-in-education_9789264229945-en#page1
- ✓ <http://www.gallup.com/businessjournal/166220/business-benefits-gender-diversity.aspx>
- ✓ <http://www.imf.org/external/pubs/ft/sdn/2013/sdn1310.pdf>
- ✓ <http://es.catholic.net/op/articulos/21693/cat/133/por-que-no-puede-ser-sacerdote-una-mujer.html>
- ✓ <http://www.elmundo.es/sociedad/2016/05/12/57348c0aca4741b3098b4606.html>
- ✓ <http://recursostic.educacion.es/artes/rem/web/index.php/es/curriculo-musical/item/360-m%C3%BAsica-y-g%C3%A9nero-estereotipos-sexuales-a-trav%C3%A9s-de-la-m%C3%BAsica>

- ✓ <https://actualidad.rt.com/sociedad/213673-reggaeton-espejo-reproductor-violencia>
- ✓ <http://www.vulture.com/2015/04/brown-sugar-still-tastes-good.html>
- ✓ <http://www.pikaramagazine.com/2015/07/la-musica-rock-y-los-tres-pilares-del-sexismo/>
- ✓ <http://unafeministames.tumblr.com/>
- ✓ <http://unafeministames.tumblr.com/>
- ✓ <http://pensamientossobreelfeminismo.tumblr.com/>
- ✓ <http://a-real-feminist.tumblr.com/>
- ✓ <http://feminismohoy.tumblr.com/>
- ✓ <http://muros-feministas.tumblr.com/>
- ✓ <http://somos-feministas.tumblr.com/>
- ✓ <http://www.cdn.com.do/noticias/estilos-de-vida/2015/10/07/instagram-explica-porque-las-mujeres-no-pueden-mostrar-sus-pezones/>
- ✓ <http://www.stopmachismo.net/flood1.htm>
- ✓ http://www.4450.ca/hdsbtv-content-libraryservices/P_900794_TG_4.pdf
- ✓ <http://feminismo.about.com/od/conceptos/fl/Diferencia-entre-sexo-y-genero-y-otros-conceptos.htm>
- ✓ https://es.wikipedia.org/wiki/Igualdad_de_g%C3%A9nero
- ✓ <http://feminismo.about.com/od/conceptos/fl/Diferencia-entre-paridad-igualdad-y-equidad.htm>
- ✓ http://www.who.int/reproductivehealth/publications/sexual_health/defining_sexual_health.pdf
- ✓ <http://blacklivesmatter.com/>
- ✓ <http://feminismo.about.com/od/conceptos/fl/30-frases-misoginas-de-filósofos-y-pensadores.htm>
- ✓ http://www.globaleducationfirst.org/files/EdFirst_G29383UNOPS_lr.pdf
- ✓ <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/6322/WPS4703.pdf>
- ✓ http://www.wds.worldbank.org/servlet/WDSContentServer/WDSP/IB/2011/08/08/000158349_20110808092702/Rendered/PDF/WPS5753.pdf
- ✓ <http://www.womendeliver.org/knowledge-center/publications/focus-on-5>
- ✓ <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/in.html>
- ✓ http://www.wds.worldbank.org/servlet/WDSContentServer/WDSP/IB/2011/08/08/000158349_20110808092702/Rendered/PDF/WPS5753.pdf
- ✓ http://www.4450.ca/hdsbtv-content-libraryservices/P_900794_TG_4.pdf